

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании
МО № 3 от «30» ноября 2020 г.

_____ Н.А. Романова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

_____ Н.А. Романова
«30» ноября 2020 г.

Утверждено
И. о. директора МБОУ «Гимназия
во имя свт. Иннокентия
Пензенского» г. Пензы
_____ Е.А. Духанина
приказ № 103-а
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«ГЕОГРАФИЯ»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гулимова И.А.

Пенза 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

9 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12.20	Климаты России.	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов. Умение анализировать климатограммы, определять тип климата.
20.12.20	Население и хозяйство.	Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов.

		задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.	
12.05.21	Природа и Человек.	Природа России Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.	Упражнения на установление географических особенностей природных комплексов Пензенской области.
15.05.2021	Обобщение по курсу «Физическая география России».	Природа России Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы	Упражнения на оформление в виде таблицы результатов исследования. Упражнения на определение на карте географических объектов.

		географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.	
--	--	---	--